

Отчет о результатах самообследования

**МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза
Г.Х.Латыпова с.Старобаширово МР Чекмагушевский район
Республики Башкортостан**

за 2023 год

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования стр. 3-26

**II. Показатели деятельности МБОУ СОШ имени Героя Советского
Союза**

Г.Х.Латыпова с.Старобаширово стр. 27-30

Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с.Старобаширово

Самообследование МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с.Старобаширово (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организационно-учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Ремонтненского района

1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большеремонтненская средняя школа внесено в единый государственный реестр, свидетельство от 13.03.2015г., ОГРН 1026101536086.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61Л01 регистрационный № 4781 от 07.05.2015г., выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия: 61 А01 регистрационный № 4781 от 28.01.2016г., выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области, срок действия до 28.01.2028г.

Юридический адрес: 347481 Ростовская область, Ремонтненский район, с. Большое Ремонтное, ул. Молодежная, 15.

Фактический адрес: 347481 Ростовская область, Ремонтненский район, с. Большое Ремонтное, ул. Молодежная, 15.

МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с. Старобаширово осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

Деятельность МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с. Старобаширово регламентируется Уставом и локальными нормативными актами,

разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с.Старобаширово совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с.Старобаширово являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с.Старобаширово реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с.Старобаширово открыта

1887 году. Учредителем является Администрация Чекмагушевского муниципального района Республики башкортостан.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с.Старобаширово

Юридический адрес:

452207, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с. Старобаширово, ул М.Хузина 63
8(347) 96 29239
sbahir@mail.ru

Согласно лицензии серия 61Л01 регистрационный № 4781 от 07.05.2015г. и свидетельству о государственной аккредитации 61 А01 регистрационный № 4781 от 28.01.2016г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 1-9 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинаются в 8.30.и заканчиваются в 14.10., вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	29.10. по 06.11	1 -9
Зимние каникулы	31.12 по 11.01	1 -9
Дополнительные каникулы	20.02 по 26.02	1
Весенние каникулы	25.03 по 02.04	1 -9

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов;

итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей,

чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2023 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов(директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений(педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

На конец 2023 года в школе работали	10 педагогов
Из них:	
Высшей категории	4 педагога
Первой категории	5 педагога
Имеющие ведомственные награды	2 человека

4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2023 (июнь)	2023 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	21	21
На «5»	9	9
На «4» и «5»	12	12
С одной «4»	0	0
С одной «3»	0	0
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	80	80
Успеваемость	100	100

Сравнивая результаты, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение не успешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Юные исследователи».

5.Анализ работы в основном и среднем звене

классы	2023(июнь) год		2023(декабрь)	
	36		38	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	71%	100%	72%	100%
6 класс	28%	100%	71%	100%
7 класс	75%	100%	79%	100%
8 класс	80%	100%	82%	100%
9 класс	79%	100%	80%	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Количество выпускников 9-классов	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы(чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 4 баллов(чел.)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 5 баллов	Средний балл сдачи ОГЭ по ОУ
18	18	0	4	1	0	3,4

школьной системы оценки качества в 2023 году:

Внутришкольный контроль в МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с.Старобаширово осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля.

Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2023 году в Чекмагушевском районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапам
всероссийской олимпиады школьников
2023**

МБОУ СОШ имени
Героя Советского Союза
Г.Х.Латыпова
с.Старобаширово

(город, район)

Количество
общеобразовательных
учреждений

Количество обучающихся в школе	45
В том числе: количество обучающихся в 4-х классах	21
количество обучающихся в 5-6-х классах	18
количество обучающихся в 7-8-х классах	21
количество обучающихся в 9-х классах	6

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	немецкий язык	3					
2	Астрономия						
3	Биология	9		2	2		
4	География	4					
5	Информатика	1					
6	История	5					
7	Литература	5		2			
8	Математика	7					

9	Искусство МХК						
10	Немецкий язык						
11	Обществознание	5		1			
12	Основы безопасности жизнедеятельности	2		1			
13	Право						
14	Русский язык	16	3	2	2		
15	Технология						
16	Физика	15					
17	Физическая культура	7		7	3		
18	Французский язык						
19	Химия	4			2		
20	Экология	3					
21	Экономика						
ИТОГО:							
ИТОГО (количество физических лиц):		26	3	9	7		

8. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2023 году ставились следующие **цели и задачи**: –

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы:**

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление школы, vestibюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки и детская организация «Росинка».

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

- 1) Личностное развитие**(нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);
- 2) Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);
- 3) Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);

4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, областных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из ДОО активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Объединенный совет обучающихся «Совет друзей» детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и Советником директора по воспитанию детей было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2023 году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;

- игровые программы, празднование Дня Св.Валентина - организация почты.
- проведение еженедельных итоговых линеек;
- общешкольные классные часы;
- всероссийские акции РДШ
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- Классные встречи
- Мы этой памяти верны
- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Книжкина больница», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Крым навсегда», «Бессмертный полк».
- рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» второй обуви»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)
- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.
- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

Детское объединение школы – «Росинка» продолжает традицию школьной Президентской Республики. Председатель школы – Моргунова Милана. Милана активна в общественной жизни класса и школы, выступает инициатором различных мероприятий. Ей характерны добросовестность, чувство ответственности, стремление соблюдать этические нормы, точность и аккуратность в делах.

Но остается по-прежнему проблема в работы министерств – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Культурно-массовые мероприятия. (Посещение кружков в ДК, библиотек)

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в

повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

По результатам 2023 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

№ п/п	Дата	Мероприятие (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и др.)	Ответственный	Ф.И. учащегося	Результат (призовые места, грамоты)
1.		«Кросс наций» - 2023 год	Фархетдинов И.Д.	Максимова Азалия	Грамота 1 место
2.		«Кросс наций» - 2023 год	Фархетдинов И.Д.	Арсланова Гульназ	Грамота 2 место
3.		«Кросс наций» - 2023 год	Фархетдинов И.Д.	Садыков Альмир	2 место
4.		Всероссийский конкурс "Без срока давности"	Фархетдинов И.Д.	Каримова Карина	призёр муниципального этапа
5.		Физика ВОШ школьный этап	Сафин Д.Р.	Гизатуллина Чулпан	1 место
6.		Физика ВОШ школьный этап	Сафин Д.Р.	Ардаширова Ильяна	1 место
7.		ВОШ по математике школьный	Сафин Д.Р.	Садыкова Назгуль	1 место
8.		ВОШ по математике школьный	Сафин Д.Р.	Пономарева Елена	1 место
9.		Республиканская олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина Математика Муниципальный этап	Сафин Д.Р.	Садыкова Назгуль	1 место

10.		в мероприятии проекта videouroki net "Олимпиада по физике "	Сафин Д.Р.	Гизатуллина Чулпан	диплом 3 степени
11.		"Разборка и сборка автомата" в военно-патриотической игре "Зарница"	Фархетдинов И.Д.	Максимова Азалия	1 место
12.		в номинации "Сборка и разборка автомата" в военно-патриотической игре "Зарница"	Фархетдинов И.Д.	Ахмадуллин Ильназ	1 место
13.		В военно - патриотической игре "Зарница"	Фархетдинов И.Д.	Команда "Снайперы"	1 место
14.		ВОШ по информатике школьный этап	Сафин Д.Р.	Шайбаков Аяз	призера ШЭ
15.		МЭ в номинации "Колючая красавица", посвящённая новогодним поделкам	Искужина М.Ж.	Арсланова Гульназ	призёр
16.		Федеральный проект "Код будущего" по программе "Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения"	Сафин Д.Р.	Ардаширова Ильяна	Участник
17.		Федеральный проект "Код будущего" по программе "Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения"	Сафин Д.Р.	Пономарева Елена	Участник
18.		Федеральный проект "Код будущего" по программе "Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения"	Сафин Д.Р.	Миранова Ильнара	Участник
18		Федеральный проект "Код будущего" по программе "Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения"	Сафин Д.Р.	Насибуллина Айгуль	Участник
19		Федеральный проект "Код будущего" по программе "Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения"	Сафин Д.Р.	Хабилов Алик	Участник

20		Федеральный проект "Код будущего" по программе "Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения"	Сафин Д.Р.	Рамазанов Айнур	Участник
21		Федеральный проект "Код будущего" по программе "Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения"	Сафин Д.Р.	Шайбаков Аяз	Участник
22		Федеральный проект "Код будущего" по программе "Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения"	Сафин Д.Р.	Гизатуллина Эвелина	Участник
23		Федеральный проект "Код будущего" по программе "Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения"	Сафин Д.Р.	Ганиева Мадина	Участник
24		Федеральный проект "Код будущего" по программе "Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения"	Сафин Д.Р.	Искужин Рамазан	Участник
25		Лыжня России - 2024	Фархетдинов И.Д.	Садыков Альмир	1 место
26		Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд, посвященный 100-летию Министерства спорта РБ, 2023г	Фархетдинов И.Д.	Семья Садыковых	Участник
27		Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы!», посвященного к 23 февраля . 2023г	Фархетдинов И.Д.	Семью Садыковых	2 место
28		«Кросс Нации-2023»	Фархетдинов И.Д.	Миранова Ленера	3 место

29		Районный конкурс творческих работ «В ожидании новогоднего волшебства», 2023г	Султанова Э.Н.	Миранова Лена	призер
30		Районный конкурс творческих работ «В ожидании новогоднего волшебства», 2023г	Султанова Э.Н.	Миранов Ленар	призер
31		Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2024»	Султанова Э.Н.	Миранова Лена	3 место

№	Дата	Мероприятие	Ответственный	Ф.И. учащегося	Результат
1.	15.09.2023	Районный фестиваль ГТО среди старшеклассников	Фархетдинов И.Д.	Учащиеся 9 класса	Участие
2.	16.09.2023	Всероссийское мероприятие «Кросс нации 2023»	Фархетдинов И.Д.	Учащиеся школы	
3.	10.10.2023	Первенство по шахматам среди обр.учреждений	Фархетдинов И.Д.	Пономарева Елена	3 место
4.	25.10.2023	Соревнования по борьбе «Корэш»	Фархетдинов И.Д.	Гареев Марат	2 место
5.	28.10.2023	Районные игры Юниор-лиги КВН	Фархетдинов И.Д.	Команда учащихся школы	3 место
6.	10.11.2023	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Фархетдинов И.Д.	Пономарева Елена, Команда школы	1 место, 1 общекомандное место
7.	14.11.2023	Муниципальный этап конкурса хоровых и вокальных коллективов	Искужина М.Ж. и Каримова А.Р.	Садыкова Назгуль, Команда школы	1 место, 3 общекомандное место
8.	16.11.2023	Муниципальный этап Чемпионата «Кэс-баскет» по баскетболу среди девушек	Фархетдинов И.Д.	Команда учащихся	Участие
9.	17.11.2023	Муниципальный этап Чемпионата «Кэс-баскет» по баскетболу среди юношей	Фархетдинов И.Д.	Команда учащихся	Участие
10	27.11.2023	Семейный фестиваль ГТО «Бабушка и я»	Искужина М.Ж.	Сайтова Эвелина и бабушка	2 место

11 .	30.11.2023	Районное соревнование по баскетболу «Оранжевый мяч» среди девочек	Фархетдинов И.Д.	Команда учащихся	Участие
12 .	04.12.2023	Районные соревнования по пионерболу среди девочек	Султанова Э.Н.	Команда учащихся	3 место
13 .	05.12.2023	Районные соревнования по пионерболу среди мальчиков	Фархетдинов И.Д.	Команда учащихся	Участие
14 .	14.12.2023	Районные соревнования по волейболу среди девочек	Фархетдинов И.Д.	Команда учащихся	Участие
15 .	21.12.2023	Районные соревнования по шахматам	Фархетдинов И.Д.	Шайбаков Аяз, команда учащихся	3 место
16 .	25.12.2023	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Фархетдинов И.Д.	Команда учащихся	Участие
17 .	05.01.2024	Фестиваль «Новогодние семейные игры»	Фархетдинов И.Д., Султанова Э.Н.	Жители села Староихсаново	
18 .	25.01.2024	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся	Фархетдинов И.Д.	Команда учащихся	Участие
19 .	15.02.2024	Конкурс рисунков, посвященных 35-летию вывода советских войск из Афганистана	Искужина М.Ж.	Гизатуллина Эвелина	1 место
20 .	16.02.2024	Смотр художественной самодеятельности	Башировский сельсовет	Жители села, учащиеся, учителя	
21 .	19.02.2024	Фестиваль ГТО ко Дню Защитника Отечества	Фархетдинов И.Д.	Ученица Ахметова Эндже и ее брат	Участие
22 .	27.02.2024	Районная зарница 2024	Фархетдинов И.Д.	Команда учащихся	Участие
23 .	02.03.2024	Районные соревнования по лыжным гонкам на призы Главы района	Фархетдинов И.Д.	Команда учащихся	Участие
24 .	06.03.2024	Фестиваль ГТО «Стартуем вместе с мамой»	Фархетдинов И.Д.	Максимова Азалия 5 класс со своей мамой	Участие
25 .	18.03.2024	Районные соревнования по баскетболу кубка имени Ю.Гагарина среди юношей	Фархетдинов И.Д.	Команда учащихся	Участие
26 .	17.03.2024	Районные соревнования по баскетболу кубка имени Ю.Гагарина среди девушек	Фархетдинов И.Д.	Команда учащихся	Участие
27 .	02.04.2024	Районные соревнования по мини-лапте среди юношей	Фархетдинов И.Д.	Команда учащихся	2 место
28 .	03.04.2024	Районные соревнования по мини-лапте среди девушек	Фархетдинов И.Д.	Команда учащихся	3 место
29 .		Муниц. Этап детского фольклорного конкурса «Дуслык тирмэсе»	Каримова М.С.	Коллектив учащихся	2 место

30					
----	--	--	--	--	--

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Показатели деятельности МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с.Старобаширово за 2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	31 человека/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл –4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл - 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	БАЗА 0 человек/ 0 % ПРОФИЛЬ 0 ЧЕЛ. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66 человек/46,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/25 %
1.19.1	Муниципального уровня	22 человека/9.2%
1.19.2	Федерального уровня	49 человек/20.5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/14%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человека/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/78%
1.29.1	Высшая	4человек/57%
1.29.2	Первая	4человека/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек93/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человека /100%